

Отчет о результатах самообследования

За 2024 год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 п. Венцы муниципального образования Гулькевичский район. Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 п.Венцы составлено в соответствии с: п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013» Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

1. Аналитическая часть Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности системы управления ДОУ содержания и качества подготовки воспитанников организации образовательного процесса востребованность воспитанников, качества кадрового обеспечения качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Общая характеристика ДОУ Год основания 1958 Наименование ДОУ (по Уставу) полное сокращенное Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 п. Венцы муниципального образования Гулькевичский район. МБДОУ д/с №26 п. Венцы. Тип-дошкольное образовательное учреждение. Вид- детский сад. Статус-бюджетное учреждение. Место нахождения ДОУ - юридический адрес - фактический адрес 352177, Российская федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, п. Венцы, ул. Советская. 2. Телефон (886160) 3-16-18 E-mail (адрес электронной почты) gul-mdou26@yandex.ru Адрес сайта в интернете <https://ds26-vency-r03.gosweb.gosuslugi.ru>

Дата регистрации Устава МБДОУ 25.03.2021 Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 32Л01 № 0001674 от 08 октября 2012г., № 04826 Режим работы ДОУ пятидневная рабочая неделя с 07.30 – 17.30.; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 10-ти часовое Количество групп 8 Общее количество детей ДОУ 137 Приоритетное направление в работе ДОУ социально-личностное развитие Учредитель Учреждения Муниципальное образование Гулькевичский район, Заведующий МБДОУ Ермошина Ольга Владиславовна Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 располагается в двух отдельно стоящих зданиях. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь зданий 1383.5 квм. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

1.1. Образовательная деятельность Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Детский сад посещают 137 воспитанников

в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них: 1 младшая группа «Колокольчики» 2-3 года 15-воспитанника, 2- младшая группа «Ромашка» 3-4 года - 22 воспитанников, средняя группа «Калинка» 4-5 лет – 17 воспитанников, 5 средняя группа «Бабочки» 4-5 лет – 16 воспитанников. Старшая группа «Гномики» 5-6 лет 17 воспитанников, старшая группа «Аленький цветочек» 5-6 лет- 18 . Подготовительная к школе группа «Фантазеры» 6-7 лет -16 , Подготовительная к школе группа «Морской патруль»- 16 воспитанников. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач. Воспитательная работа. В детском саду реализуется рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ФОП дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу: Состав семьи Количество семей Процент от общего количества семей воспитанников Полная 92%

Неполная 8% Оформлено опекунов 1 0,7. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дополнительное образование В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и художественному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования. Отношение с социальными учреждениями Детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума Дом Культуры поселка Венцы, Музыкальная школа поселка Венцы, Музей поселка Венцы, ПЧ №6. Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ №13. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где: отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Система управления организацией.- Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система состоит из двух структур: 1 структура – общественное управление: педагогический совет; профсоюзный комитет; родительский комитет; общее собрание работников ДОУ. Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей) Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива. 2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру: 1 уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные; правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив. 2 уровень – завхоз, старший воспитатель, медсестра. Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. 3 уровень управления осуществляется воспитателями и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители. Управление ДОУ строится на принципах

открытости и демократичности. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения. Заведующий: Ермошина Ольга Владиславовна, педагогический стаж-29 лет, стаж управленческой деятельности – 10 лет Завхоз-Марченко Светлана Николаевна, стаж работы в должности 15 лет. Воспитатели: 9, старший воспитатель – 1 Музыкальный руководитель – 2. К педагогической деятельности в ДООУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации. Учредитель – управление образования Гулькевичский район. Непосредственное руководство осуществляет заведующий. Заведующий – Ольга Владиславовна – организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников МБДООУ, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях. Комплектование штата ДООУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Содержание и качество подготовки воспитанников. На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие

результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель. В 2024 году педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную работу с дошкольниками по ФОП дошкольного образования МБДОУ, которая, в соответствии с требованиями, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения. Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Общий показатель соответствует оптимальному уровню. Наилучшие результаты были достигнуты по освоению образовательных областей «Познавательное развитие» – 84% «Социально-коммуникативное развитие» – 82%. Остаются достаточно высокими результаты по освоению образовательных областей: «Речевое развитие» – 80%, «Физическое развитие» – 80%. «Художественно-эстетическое развитие» – 79%. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе. В течение учебного года успешно работали педагоги, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были реализованы полностью. Перспектива на следующий учебный год: продолжать развивать физические качества и основные движения, используя разнообразные формы и приемы образовательной работы с дошкольниками. Продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно. Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств. Подводя итоги воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2024-

25 учебный год можно считать её удовлетворительной. Итоговый результат освоения Программы по всем образовательным областям на конец года составил 81%. Улучшение показателей, в сравнении с началом учебного года, произошло на 22% и на 1% в сравнении с прошлым учебным годом. Достижению положительного результата способствовало: организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей; использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка; тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ; целенаправленная работа по реализации комплексно-целевых программ: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» и «Формирование художественных навыков у детей дошкольного возраста»; качественная работа педагогов по подготовке детей к школе, четкое перспективное планирование по образовательным областям; использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения; тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Актуальными остаются следующие проблемы: Необходимость в приобретении современной, многофункциональной детской мебели. Сложность в пополнении игровых уголков игровым дидактическим материалом, эстетически оформленных и добротно изготовленных игрушек и пособий. Пути решения проблемы: Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах в соответствии с ФОП, ФГОС ДО. Реализация ФОП ДО. В следующем учебном году направить работу педагогического коллектива на осуществление деятельности с детьми на основе ФОП ДО; Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему России, чувства гордости за свою малую Родину посредством ознакомления с социальным миром. Развивать композиционные умения дошкольников посредством сюжетного рисования. Воспитывать у детей дошкольного возраста дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе посредством театрализованной деятельности. Всю работу вести в тесном контакте с семьями воспитанников. Обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей. Разработка и издание авторских работ в СМИ. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня. Создать условия для

формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах умения использовать в воспитательно-образовательном процессе разные ресурсы: сайт, страницы в «ВКонтакте», чаты в мессенджере WhatsApp (в каждой возрастной группе).

1.3. Организация образовательного процесса. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда

инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей, приобщение родителей к участию в жизни детского сада, изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, анкетирование, наглядная информация, показ занятий для родителей, выставки совместных работ, посещение открытых мероприятий и участие в них, заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

1.4. Востребованность выпускников. Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ №13.

1.5. Качество кадрового обеспечения. В 2024 году в ДОО было 137 воспитанника. Функционировало 8 групп. Образовательный процесс осуществляли 11 педагогов: из них с высшим образованием – 6 человек, со средним профессиональным – 5 человек. В детском саду 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 8 педагогов – 1 категорию, 2 педагога – соответствие занимаемой должности. Пять педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми. В 2024 году с педагогами были реализованы все формы методической работы. Вся методическая работа была направлена на профессиональный рост

воспитателей. В 2024 – 2025 учебном году 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию. Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации

совместной деятельности педагогов. В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий. В детском саду имеется: методическая и справочная литература, словари и энциклопедии; познавательный материал для педагогов; детская художественная литература; периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Педагогический вестник Кубани», «Вестник Образования России», «Гражданская защита» и газетами: «Добрая дорога». Создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям; накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов; дошкольное учреждение подключено к Интернету. МБДОУ д/с № 26 п. Венцы обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей. В МБДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книжки, журналы, хрестоматии, энциклопедии). Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютер – 1 (с выходом в Интернет, с электронной почтой); ксерокс – 2 шт.; принтер – 2 шт.; ноутбук – 2 шт. Технические средства обучения: музыкальный центр – 1 шт.; магнитофон – 5 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, спальни, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, кастаньянная, прачечная. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и

достаточного» для каждого вида деятельности и представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории ДОО организовано 8 участков для прогулок детей. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 8 теневых навесов. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств. Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема антропометрические замеры анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей лечебно-профилактические мероприятия, закаливающие мероприятия.

1.9. Функционирование внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие: качество воспитательно-образовательного процесса, качество работы с родителями, качество работы с педагогическими кадрами, качество развивающей предметно-пространственной среды. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю

прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. В МБДОУ д/с № 26 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 п. Венцы – общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: 137 человек

1.7 В режиме полного дня (10 часов) 137 человек 1.7.1 В режиме кратковременного пребывания- 0 человек 1.7.2 В семейной дошкольной группе 0 человек 1.7.3 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации 0 человек 1.7.4 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 37 человек 1.7.5 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 130 человека 1.7.6 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 137 человек/ 100% 1.7.7 В режиме полного дня (10 часов) 137 человек/ 100% 1.7.8 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 человек/ 0% 1.7.9 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек/ 0% 1.7.10 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 0 человек/ 0% 1.7.11 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 0 человек/ 0% 1.7.12 По освоению образовательной программы дошкольного образования 163 человек/ 100% 1.7.13 По присмотру и уходу 137 человек/ 100% 1.7.14 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 15 дней 1.7.15 Общая

численность педагогических работников, в том числе: 11 человек 1.7.16
Численность/удельный вес численности педагогических работников,
имеющих высшее образование 6 человек/ 54.5% 1.7.17
Численность/удельный вес численности педагогических работников,
имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 11
человек/ 100% 1.7.18 Численность/удельный вес численности педагогических
работников, имеющих среднее профессиональное образование 5 человек/
45.5% 1.7.19 Численность/удельный вес численности педагогических
работников, имеющих среднее профессиональное образование
педагогической направленности (профиля) 5 человек/ 45.5% 1.7.20
Численность/удельный вес численности педагогических работников,
которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,
в общей численности педагогических работников, в том числе: 9 человек/
81.8% 1.7.21 Высшая 1 человека- 9% 1.7.22 Первая 8 человек/ 73.7% 1.7.23
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей
численности педагогических работников, педагогический стаж работы
которых составляет: 1.7.24 До 5 лет 1 человек/ 9% 1.7.25 Свыше 30 лет 2
человек/ 18.18% 1.7.26 Численность/удельный вес численности
педагогических работников в общей численности педагогических работников
в возрасте до 30 лет 0 человек. 1.7.27 Численность/удельный вес численности
педагогических работников в общей численности педагогических работников
в возрасте от 55 лет 2 человек/ 18% 1.7.28 Численность/удельный вес
численности педагогических и административно-хозяйственных работников,
прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную
переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной
осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей
численности педагогических и административно-хозяйственных работников
15 человек/ 100% 1.7.29 Численность/удельный вес численности
педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших
повышение квалификации по применению в образовательном процессе
федеральных государственных образовательных стандартов в общей
численности педагогических и административно-хозяйственных работников
15 человек/ 100% 1.7.30 Соотношение "педагогический
работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 11
человек/ 137 человек 1.7.31 Наличие в образовательной организации
следующих педагогических работников: 1.7.31 Музыкального руководителя
да 1.7.32 Инструктора по физической культуре нет 1.7.33 Учителя-логопеда
нет 1.7.34 Логопеда нет 1.7.35 Учителя-дефектолога нет 1.7.36 Педагога-
психолога нет

1.8 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 5,4м² 1.8.1 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 30,1м² 1.8.2 Наличие физкультурного зала совмещен с музыкальным 1.8.3 Наличие музыкального зала да 1.8.4 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да

1.9. Выводы МБДОУ детский сад №26 п. Венцы зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном образовании.